

Potřeby pro nové dítě přijaté do MŠ

- **látkový pytel na oblečení** s ramínkem,
- **pohodlné oblečení do třídy** (tričko s krátkým rukávem, kraťasy, příp. tepláky, ponožky),
- **přezutí** – ideálně měkké textilní bačkory s plnou patou (nebo ortopedické sandály, které můžete využít po létě, než z nich dítě úplně vyroste)
- **náhradní oblečení** (spodní prádlo, tepláky/legíny, ponožky, tričko atd.), vložte do látkového pytle i igelitovém sáčku (ve kterém v případě potřeby výměny pak uskladníme to prádlo mokré či špinavé, než vezmeme domů vyprat),
- **vhodné oblečení na ven** podle aktuálního počasí.

Počítejte s tím, že s dětmi chodíme ven za každého počasí (vyjma vytrvalého a silného deště). Vaše dítě se může umazat, proto na ven doporučujeme jiné oblečení, než ve kterém dítě do školky přijde. Doporučujeme dát dítěti do školky také holínky a nepromokavou bundu, čepici (kšiltovku na léto), pláštěnku (zcela nevhodný je deštník) – podle počasí. **Veškeré oblečení dítěti podepište!!!**

Zde jsou odkazy na firmy, které zhotovují na zakázku štítky na oblečení – štítky se dají opakovaně prát, dobře drží. Dá se na ně nechat udělat jak značka, tak jméno dítěte:

<https://www.mamalabels.cz/> nebo <https://happylabel.cz/>

Čím můžete dítěti před nástupem do školky pomoci?

- pár rad od nás, než to všechno začne 😊

- Trénujte s dítětem schopnost domluvit se, **vyjádřit své potřeby** (zima, žízeň, smutek, uvědomit si potřebu a dojit si na záchod, nebo alespoň tuto potřebu oznámit).
- **Nechávejte dítě na určitou dobu v péči jiného známého člověka**, chodte s ním do nových prostředí, hrajte s ním např. i hru na schovávanou. Čím více pozitivních zkušeností s krátkodobým odloučením dítě získá, tím lépe si zapamatuje, že po odloučení přichází shledání a že se pro něj vrátíte.
- **Podporujte samostatnost** dítěte v základních sebeobslužných a hygienických návycích (umýt si ruce, samostatně jíst, pít, smrkat, oblékat se, obouvat se, uklízet si hračky). Dítě pak nebude vystrašené, kdykoliv nebudete na blízku, protože bude vědět, že si umí poradit a že to zvládne samo.
- Pořídte dítěti **oblečení, které si umí samo obléknout, a boty, které si umí samo nazout** (vhodné jsou suché zipy). Rády dětem pomůžeme, ale máme každá jen dvě ruce... Tříleté dítě si už zvládne natáhnout tričko přes hlavu, obléknout kalhoty, ponožky. Mělo by také poznat, jaká bota patří na kterou nohu.
- Udělejte si na tyto činnosti čas, abyste na dítě nemuseli spěchat, **obrněte se trpělivostí.** :-)
Chvalte dítě, když se mu něco podaří, povzbuzujte ho, když mu něco nejde.

Adaptační režim

První dny a týdny jsou pro dítě zásadní, přivyká novému prostředí a režimu školky. Proto naše mateřská škola nabízí adaptační režim (v prvních dvou měsících po nástupu), kdy umožníme dítěti postupně prodlužovat pobyt ve školce dle dohody, individuálních potřeb dítěte a programu v konkrétní třídě.

První a druhý den doporučujeme, aby Vaše dítě navštívilo školku jen na 2 hodiny dopoledne (do 10:00 hodin - jedná se o nově přijaté a hlavně malé tříleté děti). Z hygienických důvodů nebude možná ani výjimečná přítomnost rodiče ve třídě spolu s dítětem. Věřte, že paní učitelky jsou milé a hlavně zkušené, s dětmi si snadno poradí. Buďte na telefonu, kdyby bylo potřeba, určitě Vás budou ihned kontaktovat.

- **Při nástupu v září mají první a druhý týden** obě zaměstnankyně ve třídě nejmenších a věkově smíšených dětí (kam jsou přijímány nové děti ve větším počtu) **zdvojené služby u dětí** (tedy jsou obě dvě přítomny na ranní službě), **proto v těchto dvou třídách není prvních 14 dní školního roku odpolední provoz.** Pokud byste i přes doporučený režim

trvali na tom, aby Vaše dítě v MŠ po obědě odpočívalo a šlo domů až po odpolední svačině, vezměte na vědomí, že bude muset přejít na odpolední provoz do jiné třídy, což může jeho adaptační režim zhoršit.

- **Další dva až tři týdny doporučujeme pobyt ve školce dětem prodloužit do oběda (do 12:30 hodin). Až poté doporučujeme zkoušet režim s odpoledním spánkem.**

U starších nově přijatých dětí doporučujeme první týden pobyt jen do oběda a postupně jej prodlužovat. Pečlivě zvažte, co zvládne Vaše dítě, každé je jiné a nelze proto individuální adaptaci úplně paušalizovat.

Pozvolný proces určitě pomůže dítěti postupně přivyknout a později se od Vás snáze odloučí. Dopřejte dítěti se na další den a delší pobyt s dětmi těšit, nespěchejte s celodenním pobytem, vyplatí se Vám to. Je vyzkoušené, že pokud se dítě těší, zvykne si rychleji. Přesto, že si určitě všichni přejeme rychlou adaptaci všech dětí, mějte trpělivost, pomůžete tak dítěti nejvíce. Dle našich zkušeností některé děti potřebují i celý školní rok k tomu, aby se plně zapojily do kolektivu, přijaly pravidla, naučily se spolupracovat, respektovat partnery. Adaptační režim jim má pomoci, aby jejich další osobnostní, sociální, komunikační a činnostní rozvoj dál probíhal plynule a optimálně.

Děti ve věku kolem tří let bývají dříve unavené. Program je sice vždy přizpůsoben věku a možnostem dětí, ale zpočátku si musejí zvykat na to, že jsou na ně kladeny i určité požadavky. Také je v nově vzniklém kolektivu vyšší riziko onemocnění dětí, protože jejich organismus a imunologický systém si nejprve musí na nové prostředí zvyknout. Proto počítejte s tím, že dítě může být zpočátku docházky (během prvního roku) častěji nemocné.

Co Vám jistě pomůže v prvních dnech a týdnech:

- Je dobré používat **stejně ranní rituály** (odvádí stejná osoba, stejně připravuje oblečení, snídani, zpívají spolu nebo poslouchají jednu oblíbenou písničku, chodí se stejnou cestou, všímají si stejných věcí, jak vypadají dnes atd.)
- Vodte dítě do školky **vždy s dostatečným předstihem** a v pravidelný čas a pokud možno dítě **vyzvedávejte ve stejnou hodinu**.
- Při domluvě s dítětem používejte **konkrétní údaje** o tom, kdy je vyzvednete – např. po obědě, po svačině, „pospa“ (po spaní), atd.
- **Rozlučte se krátce, loučení neprotahujte!** I plačící dítě se po chvíli uklidní.
- **Snažte se být trpěliví a usměvaví, Váš úsměv dítěti dodává jistotu.**
- **Dítě pozitivně motivujte** – ptejte se svého dítěte, s kým a na co si hrálo, vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, které se ve školce naučilo.
- Dbejte prosím na **pravidelné a včasné večerní ukládání dětí**. Předejdete tak nepřiměřeným ranním výstupům dítěte, které jde do školky s pláčem ne proto, že je tam nerado, ale jen proto, že se cítí unavené nebo nevyspalé.
- **Pravidelně, nejlépe denně, se seznamujte s programem v MŠ.** Svému dítěti můžete říci, co ho čeká, na co se může druhý den těšit.
- **Pozor na sliby.** Pokud dítěti řeknete, že pro něj přijdete po obědě, dodržte to. Vaše dítě si to pamatuje a čeká na Vás. Není nic smutnějšího, než když dítě čeká a čeká...